

GESTION DEL TALENTO 2.0

10
HORAS

DESCRIPCIÓN

Las organizaciones que quieran alcanzar el éxito competitivo deben ser capaces de construir entornos en el cual las personas sean capaces de rendir a su más alto nivel.

En este curso se analizan las claves para encontrar cuáles son los talentos que tienen las personas, cómo gestionarlos y desarrollarlos, y cómo darles el mejor uso posible para la organización.

El objetivo es ofrecer algunas de las claves más importantes que permitirán proporcionar pautas concretas y operativas orientadas a preparar personas completas que buscan desarrollar todo su potencial y talento para alcanzar la excelencia en las organizaciones.

OBJETIVOS

Saber gestionar y retener el talento en las Organizaciones a través de las herramientas necesarias para tal fin.

Conocer y diseñar técnicas y metodologías que permitan hacer evaluaciones del potencial humano.

Incentivar el uso de instrumentos y procedimientos para fortalecer el potencial de las personas en el trabajo.

CONTENIDOS

- El supervisor y el desarrollo del talento - Actividad Rol Play 1 - El estilo de dirección basado en metodologías del coaching - Estilo tradicional vs. estilo basado en metodologías del coaching. - Ventajas del estilo de dirección basado en el coaching - Caso Práctico Google - Formas de ayudar a desarrollar el talento de sus colaboradores. - El líder como modelo de conducta para sus colaboradores. - La capacidad de conocer y diagnosticar a los integrantes del equipo. - La capacidad de proveer un feedback adecuado - La capacidad de proveer a los colaboradores de una adecuada retroalimentación. - Dirigir de acuerdo al principio de la coherencia y la voluntariedad. - Promover procesos de refuerzo de la confianza y el éxito. - Ayudar a desarrollar el potencial de los colaboradores. - Las expectativas como herramienta de modelación de conductas. - Actividad Rol Play 2 - Mejora de los modelos mentales - La modificación de determinados hábitos y modelos mentales. - La planificación y fijación de objetivos - Fijar metas claras, bien priorizadas y acordes con las capacidades. - El entrenamiento de las capacidades. - Adquirir nuevas capacidades y habilidades. - Conclusiones. - Test final - Documentación